

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SAMORZĄDOWEGO GIMNAZJUM PUBLICZNEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W PISZU**

**Uchwalony przez Radę Rodziców
w Zespole Szkół Nr 1 w Pisz
dnia 11 października 2016r
Uchwała nr I/2016/2017**

Podstawy prawne szkolnego programu profilaktyki:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r., O postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 1982 Nr 35 poz. 228)
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. Ust. 1990 Nr 30 poz. 179)
- Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007r., O systemie oświaty (Dz. U. nr 80 poz.542) weszła w życie z dniem 24.05.2007r.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111 poz. 535)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r., O wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2002r. Nr 147 poz. 1231)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r., O przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005r. Nr 179 poz. 1485)
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów alkoholowych na lata 2006 – 2010 z dnia 4 stycznia 2007r.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z dnia 14 lutego 2003r.)
- Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości Wśród Dzieci i Młodzieży z dnia 13 stycznia 2004r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach (Dz.U. poz. 532)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Wprowadzenie

Profilaktyka to proces wspomagania ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie niekorzystnych czynników dla życia i zdrowia każdego człowieka. Profilaktyka jest częścią wychowania, które jest procesem. Polega na tym, że uczeń ma dojść do pełni osobowego rozwoju. Zatem tworzenie porządku i ładu w otoczeniu wychowanka: fizycznego, emocjonalnego, moralnego, społecznego i duchowego jest głównym zadaniem wychowawców. Szczególnie należy dbać o ład moralny i duchowy, ponieważ dzięki nim dokonuje się integracja poszczególnych sfer życia i jego wszechstronny rozwój. Wychowanie moralne to przede wszystkim ukierunkowanie na przekazywanie wartości i zabezpieczanie przed przyjmowaniem antywartości. Prowadzenie ucznia do rozpoznania i wyboru dobra, jak i zabezpieczanie przed złem należy do stałej troski wychowawców. Wskazywanie ideału i pomoc w dążeniu do niego, oraz ochrona i ingerowanie, gdy pojawia się na drodze zagrożenie, stanowią stałe elementy towarzyszenia uczniowi w rozwoju. W programie profilaktyki Samorządowego Gimnazjum Publicznego zawarte są działania ukierunkowane na pomoc zarówno uczniom jak i rodzicom w podejmowaniu trudu przeciwdziałania wszelkim przejawom niedostosowania społecznego i demoralizacji wśród młodzieży. W tym zakresie prowadzona jest systematyczna współpraca z wyspecjalizowanymi instytucjami i placówkami pomocowymi. Szkolny program profilaktyki obejmuje profilaktykę skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły i dotyczy części aspektów szkolnego programu wychowawczego między innymi działań prozdrowotnych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Nadrzędny cel profilaktyki

Zapobieganie powstawaniu zachowań ryzykownych które mogą zakłócić prawidłowy rozwój uczniów. Wdrażanie do samodzielności i właściwego dokonywania wyboru, kształtowanie pozytywnych zmian w rozwoju człowieka. Pomoc rodzinie w procesie wychowawczym.

Cele główne:

1. Zapobieganie wszelkim przejawom: niewłaściwych zachowań, postaw, patologii społecznej.
2. Propagowanie zdrowego trybu życia.
3. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

Cele szczegółowe:

1. Profilaktyka uzależnień – promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.
2. Przeciwdziałanie agresji, dostarczanie informacji na temat jak chronić swoją prywatność i szanować cudzą (Internet, telefon).
3. Zapobieganie niskiej frekwencji.
4. Reagowanie w sytuacjach, gdy zostaną rozpoznane pierwsze próby podejmowania zachowań ryzykownych.

Do rozpoznanych w szkole czynników należą:

1. Używanie substancji psychoaktywnych.
2. Niska aktywność fizyczna wśród uczniów
3. Agresja rówieśnicza, cyberprzemoc.
4. Absencja szkolna.
5. Wczesna inicjacja seksualna.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Zakładane rezultaty
<p>1. Zapobieganie uzależnieniom od: alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy.</p> <p>2. Dostarczenie rzetelnej wiedzy o środkach odurzających, substancjach psychotropowych, środkach zastępczych, nowych substancjach psychoaktywnych mechanizmie ich działania we wszystkich sferach życia.</p>	<p>Realizacja projektu edukacyjnego <i>Trzymaj Formę</i></p> <p>Zadania realizowane w ramach zajęć z biologii, edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Organizowanie i prowadzenie zajęć, warsztatów na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowania umiejętności interpersonalnych, - efektywnej pracy w grupie, - asertywności, - budowania systemu wartości, - planowania czasu wolnego. <p>Organizowanie spotkań dla rodziców na temat uzależnień i ich rozpoznawania.</p> <p>Przeprowadzanie ankiet diagnozujących problem kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi.</p> <p>Podjęcie odpowiednich działań profilaktycznych, w przypadku rozpoznania problemu.</p> <p>Przedstawianie rodzicom wyników ankiet, dostarczanie informacji o przyczynach i objawach używania narkotyków.</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele wychowania, fizycznego, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciel biologii, pielęgniarka</p>	<p>Uczeń ma świadomość jakie zmiany powodują środki odurzające na organizm człowieka.</p> <p>Uczeń i rodzic zna instytucje do tego powołane, wie gdzie może szukać pomocy.</p> <p>Uczeń i rodzic zna prawne konsekwencję związane z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii</p>

	Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.		
3. Propagowanie zdrowego stylu życia. Zwiększenie sprawności fizycznej, zapobieganie zaburzeniom odżywiania.	<p>Realizacja projektu edukacyjnego <i>Trzymaj Formę</i>.</p> <p>Prowadzenie zajęć mających na celu uświadomienie potrzeby kształtowania postawy asertywnej, krytycznego spojrzenia na lansowany w mediach wzorzec urody kobiecej.</p> <p>Organizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i ich rodziców.</p> <p>Zadania realizowane w ramach zajęć z biologii</p>	wychowawcy, pedagog, nauczyciele wychowania, fizycznego, nauczyciel biologii, pedagog, wychowawcy klas	<p>Uczeń ma ukształtowany prawidłowy wizerunek własnej osoby.</p> <p>Uczeń zna zasady zdrowego stylu życia.</p> <p>Uczeń ma wiedzę dotyczącą miejsc i osób, które pomagają w rozwiązywaniu konkretnych problemów.</p>
4. Przeciwdziałanie agresji i cyberprzemocy.	<p>Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</p> <p>Kształtowanie i rozwój poczucia odpowiedzialności za siebie, własne życie i za innych. Zachęcanie młodzieży do udziału w przedsięwzięciach charytatywnych, wolontariacie.</p> <p>Dostarczenie uczniom informacji na temat: Czym jest zachowanie agresywne? Nabywanie przez uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i złością.</p> <p>Nauka rozwiązywania konfliktów metodą negocjacji.</p> <p>Profilaktyka zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera, Internetu, telefonii komórkowej. Zapoznanie uczniów z bazą programów antywirusowych.</p>	wychowawcy, pedagog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, nauczyciel religii, nauczyciel informatyki	<p>Uczeń potrafi rozróżnić zachowania agresywne i przeciwstawiać się im.</p> <p>Uczeń zna konsekwencje niewłaściwych zachowań.</p> <p>Uczeń zna zasady rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Uczeń jest świadomy, jakie zagrożenia może nieść Internet. Zna zasady zgodnego z prawem wykorzystania komputera oraz telefonii komórkowej.</p>

	Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń cyberprzestrzeni.		
5. Przeciwdziałanie absencji szkolnej.	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami usprawiedliwiania nieobecności oraz obowiązkami ucznia.</p> <p>Miesięczne zestawienia respektowania procedury zgłaszania i usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach.</p> <p>Stworzenie programu naprawczego, diagnozowanie przyczyn absencji, wprowadzenie kontraktów dla uczniów z niską frekwencją.</p> <p>Współpraca z rodzicami, współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.</p> <p>Przeprowadzanie zajęć na temat praw i obowiązków uczniów w świetle ustawy o nieletnich, nawiązanie współpracy ze specjalistą do spraw nieletnich.</p>	wychowawcy, pedagog	<p>Uczeń przestrzega regulaminu szkoły</p> <p>Uczeń ma świadomość konsekwencji własnych działań.</p>
6. Zapobieganie wczesnej inicjacji seksualnej	Zadania realizowane w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Zwiększenie świadomości własnej seksualności.