

**PROGRAM PROFILAKTYKI
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W PISZU**

**Uchwalony przez Radę Rodziców
w Zespole Szkół Nr 1 w Pisz
dnia 11 października 2016r
Uchwała nr II/2016/2017**

Podstawy prawne szkolnego programu profilaktyki:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r., O postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 1982 Nr 35 poz. 228)
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. Ust. 1990 Nr 30 poz. 179)
- Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007r., O systemie oświaty (Dz. U. nr 80 poz.542) weszła w życie z dniem 24.05.2007r.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111 poz. 535)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r., O wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2002r. Nr 147 poz. 1231)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r., O przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005r. Nr 179 poz. 1485)
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów alkoholowych na lata 2006 – 2010 z dnia 4 stycznia 2007r.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z dnia 14 lutego 2003r.)
- Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przeszłości Wśród Dzieci i Młodzieży z dnia 13 stycznia 2004r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach (Dz.U. poz. 532)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Wprowadzenie

W programie profilaktyki zawarte są działania ukierunkowane na pomoc zarówno uczniom jak i rodzicom oraz nauczycielom w podejmowaniu trudu przeciwdziałania wszelkim przejawom niedostosowania społecznego i demoralizacji wśród młodzieży. W tym zakresie prowadzona jest systematyczna współpraca z wyspecjalizowanymi instytucjami. Młodzi ludzie uczący się w liceum ogólnokształcącym są na etapie odkrywania własnych potencjałów i kierunków rozwoju, systemu wartości i światopoglądu wraz z nieodpartą potrzebą osiągnięcia subiektywnie rozumianej wolności i autonomii. Młodzież w tym wieku charakteryzuje łatwość ulegania wpływom także negatywnym oraz nasilone tendencje do uzależnień różnego typu. Program profilaktyki jest skorelowany ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz programem wychowawczym szkoły. Program profilaktyki wspiera działania podjęte w programie wychowawczym. Modyfikacja programu poprzedzona została ewaluacją przeprowadzoną wśród uczniów i nauczycieli, oraz badaniem przeprowadzoną wśród uczniów mającą na celu bieżącą identyfikację czynników ryzyka i przejawów zachowań dysfunkcyjnych występujących w środowisku szkolnym.

Nadrzędny cel profilaktyki

Wspieranie pełnego rozwoju uczniów w zakresie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego. Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu oraz ograniczanie czynników zaburzających ten rozwój i zdrowe życie.

Cele główne:

1. Zapobieganie wszelkim przejawom: niewłaściwych zachowań, postaw, patologii społecznej.
2. Propagowanie zdrowego trybu życia.
3. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

Cele szczegółowe:

1. Pomoc w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności społecznych i psychologicznych.
2. Kształtowanie umiejętności planowania i spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny.
3. Dostarczanie rzetelnych informacji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych, skutków zachowań ryzykownych.
4. Dostarczanie informacji na temat jak chronić swoją prywatność i szanować cudzą (Internet, telefon).
5. Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych.

Do rozpoznanych w szkole czynników należą:

1. Brak motywacji do nauki.
3. Absencja szkolna.
4. Używanie substancji psychoaktywnych.
5. Problemy natury psychicznej: problemy uczuciowe, niska samoocena, zaburzenia nastroju, zaburzenia odżywiania.
6. Przemoc słowna, cyberprzemoc.
7. Wczesna inicjacja seksualna.

Zadania	Sposób realizacji	odpowiedzialni	Zakładane rezultaty
1. Motywowanie do nauki.	<p>Kształtowanie systemu wartości uczniów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi oraz określenie celów życiowych.</p> <p>Prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym.</p> <p>Diagnozowanie predyspozycji zawodowych, pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia.</p> <p>Przygotowywanie uczniów do konkursów zewnętrznych i wewnętrznych w ramach prowadzonych zajęć dodatkowych.</p> <p>Wzbogacanie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli. Stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami.</p>	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog, doradca zawodowy	<p>Uczeń zna swój styl uczenia, osiąga wyższe wyniki w nauce.</p> <p>Uczeń zna swoje predyspozycje i możliwości zawodowe.</p>
2. Zmniejszanie poziomu absencji uczniów w szkole.	<p>Przestrzeganie i egzekwowanie postanowień Statutu II LO</p> <p>Stworzenie programu naprawczego, diagnozowanie przyczyn absencji, wprowadzenie kontraktów dla uczniów z niską frekwencją.</p>	wychowawcy klas, pedagog	Uczeń ma świadomość konsekwencji i sprawczości własnych działań.

<p>3. Zapobieganie używania substancji psychoaktywnych.</p> <p>Dostarczenie rzetelnej wiedzy o środkach odurzających, substancjach psychotropowych, środkach zastępczych, nowych substancjach psychoaktywnych mechanizmie ich działania we wszystkich sferach życia.</p>	<p>Organizowanie i prowadzenie zajęć na temat: kształtowania umiejętności interpersonalnych, efektywnej pracy w grupie, asertywności, budowania systemu wartości, wyznaczanie celów życiowych, podejmowanie decyzji, planowania czasu wolnego.</p> <p>Organizowanie zajęć, konkursów dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze).</p> <p>Organizowanie spotkań dla rodziców na temat uzależnień i ich rozpoznawania</p> <p>Przeprowadzanie ankiet diagnozujących problem kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi.</p> <p>Podjęcie odpowiednich działań profilaktycznych, w przypadku rozpoznania problemu</p> <p>Przedstawianie rodzicom wyników ankiet, dostarczanie informacji o przyczynach i objawach używania narkotyków.</p> <p>Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele religii, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p>	<p>Uczeń zna i rozpoznaje środki odurzające ma świadomość jakie zmiany powodują w organizmie człowieka.</p> <p>Uczeń i rodzic zna instytucje do tego powołane, wie gdzie może szukać pomocy.</p> <p>Uczeń i rodzic zna prawne konsekwencje związane z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii</p>
<p>4. Przeciwdziałanie i rozwiązywanie problemów natury psychicznej: zaburzenia nastroju, nerwice, depresje, zaburzenia</p>	<p>Prowadzenie psychoedukacji wśród uczniów, rodziców, nauczycieli na temat przyczyn i objawów zaburzeń odżywiania, nerwic, depresji, samobójstw wśród młodzieży.</p> <p>Organizowanie zajęć warsztatowych dotyczących radzenia sobie z emocjami, ze stresem.</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele wychowania, fizycznego, pielęgniarka</p>	<p>Uczeń ma ukształtowany prawidłowy wizerunek własnej osoby.</p> <p>Uczeń zna zasady zdrowego stylu życia.</p>

odżywiania.	Stwarzanie przyjaznych warunków uczniowi w środowisku szkolnym. Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat: radzenia sobie z nieśmiałością i odrzuceniem.		
5.Przeciwdziałanie przemocy i cyberprzemocy, wzmacnianie postaw prospołecznych.	Prowadzenie zajęć na temat: zasad właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, budowania empatii w grupie i tolerancji, skutecznych sposobów porozumiewania się z innymi, umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, sztuki autoprezentacji. Prowadzenie zajęć z młodzieżą o roli mediów w kształtowaniu negatywnych wzorców zachowań oraz bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonów komórkowych. Diagnozowanie sytuacji występowania przemocy fizycznej i psychicznej w szkole. Zachęcanie młodzieży do udziału w przedsięwzięciach charytatywnych, wolontariacie.	wychowawcy, pedagog, nauczyciele: wychowania, fizycznego, przedsiębiorczości, wychowania do życia w rodzinie, religii,	Uczeń potrafi rozróżnić zachowania agresywne i przeciwstawiać się im. Uczeń zna konsekwencje niewłaściwych zachowań. Uczeń zna zasady rozwiązywania konfliktów. Uczeń jest świadomy, jakie zagrożenia może nieść Internet, zna zasady zgodnego z prawem wykorzystania komputera oraz telefonii komórkowej.
6.Zapobieganie wczesnej inicjacji seksualnej.	Zadania realizowane w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie.	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Zwiększenie świadomości własnej seksualności.